



## General Aptitude Model Question Paper 01 (Hindi)

# 2025 यूजीसी-नेट पेपर-1 (सामान्य अभिक्षमता) – मॉडल प्रश्न पत्र

(सेट-1 — उत्तर व व्याख्या सहित)

समयावधि : 1 घंटा। अधिकतम अंक : 100

### निर्देश :

1. इस प्रश्नपत्र में कुल पचास (50) बहुविकल्पीय प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
2. प्रत्येक प्रश्न के लिए 2 अंक निर्धारित हैं।
3. प्रत्येक प्रश्न में चार विकल्प (क, ख, ग, घ) दिए गए हैं, जिनमें से केवल एक विकल्प सही उत्तर है।
4. उत्तर देने के लिए सही विकल्प का चयन कीजिए। कोई नकारात्मक अंकन नहीं है।

प्रश्न 1-5: नीचे दी गई सारणी को ध्यानपूर्वक पढ़ें। इसमें वर्ष 2018 से 2021 के दौरान पाँच विश्वविद्यालयों (A, B, C, D, E) द्वारा प्रकाशित शोध पत्रों की संख्या दर्शाई गई है। इस सारणी के आधार पर निम्न प्रश्नों के उत्तर दें।

वर्ष	A	B	C	D	E
2018	50	40	30	20	45
2019	60	45	50	25	45
2020	65	55	50	30	47
2021	70	60	55	35	50

### प्रश्न 1

किस वर्ष कुल प्रकाशित शोध पत्रों की संख्या सर्वाधिक थी ?

- (क) 2018  
(ख) 2019  
(ग) 2020  
(घ) 2021

सही उत्तर : (घ) 2021

व्याख्या : सभी विश्वविद्यालयों के प्रकाशन जोड़ने पर योग—2018 = 185, 2019 = 225, 2020 = 247, 2021 = 270; अधिकतम 2021 है।

### प्रश्न 2

किस विश्वविद्यालय ने 2018 से 2021 के बीच कुल मिलाकर सबसे अधिक शोध पत्र प्रकाशित किए हैं ?

- (क) A  
(ख) B  
(ग) C  
(घ) E

सही उत्तर : (क) A

व्याख्या : कुल प्रकाशन—A = 245, B = 200, C = 185, D = 110, E = 187; सर्वाधिक A

### प्रश्न 3

2018 से 2021 के बीच किस विश्वविद्यालय के शोध पत्रों की संख्या में संख्यात्मक दृष्टि से सबसे अधिक वृद्धि हुई ?

- (क) A  
(ख) B  
(ग) C  
(घ) E

सही उत्तर : (ग) C



व्याख्या : वृद्धि—A (+20), B (+20), C (+25), D (+15), E (+5); सबसे अधिक 25 = C

**प्रश्न 4**

C विश्वविद्यालय में किस वर्ष उसके प्रकाशित शोध पत्रों की संख्या में पिछले वर्ष की तुलना में कोई वृद्धि नहीं हुई ?

(क) 2019

(ख) 2020

(ग) 2021

(घ) सभी वर्षों में वृद्धि हुई

सही उत्तर : (ख) 2020

व्याख्या : 2019 → 2020 में C के शोध-पत्र 50 से 50 रहे, वृद्धि शून्य।

**प्रश्न 5**

विश्वविद्यालय A एवं C द्वारा 2018–2021 के प्रति वर्ष औसत प्रकाशित पत्रों की संख्या में लगभग कितना अंतर है ?

(क) 10

(ख) 12

(ग) 15

(घ) 20

सही उत्तर : (ग) 15

व्याख्या : A का औसत  $\approx 61.25$ ; C का  $\approx 46.25$ ; अंतर  $\approx 15$ ।

**प्रश्न 6**

शिक्षण के स्तरों में सबसे उच्च स्तर कौन-सा माना जाता है ?

(क) स्मृति स्तर

(ख) समझ स्तर

(ग) चिंतनशील स्तर

(घ) सृजनात्मक स्तर

सही उत्तर : (ग) चिंतनशील स्तर

व्याख्या : हर्बर्टियन अनुक्रम में चिंतनशील (Reflective) सर्वोच्च स्तर है।

**प्रश्न 7**

विद्यार्थियों की प्रगति को सीखने के दौरान परखने और शिक्षण सुधारने हेतु होने वाले मूल्यांकन को क्या कहते हैं ?

(क) प्रारंभिक मूल्यांकन

(ख) प्रारूपिक (फॉर्मेटिव) मूल्यांकन

(ग) सारांशात्मक मूल्यांकन

(घ) नैदानिक मूल्यांकन

सही उत्तर : (ख) प्रारूपिक मूल्यांकन

व्याख्या : Formative assessment सीखने की प्रक्रिया में सतत फीडबैक देता है।

**प्रश्न 8**

यदि कोई अध्यापक कक्षा में समूह-चर्चा तथा प्रायोगिक गतिविधियाँ उपयोग करता है, तो यह शिक्षण विधि किस प्रकार की मानी जाएगी ?

(क) अधिगमकर्ता-केंद्रित

(ख) अध्यापक-केंद्रित

(ग) निष्क्रिय स्मरण अधिगम

(घ) व्याख्यान-पद्धति

सही उत्तर : (क) अधिगमकर्ता-केंद्रित



व्याख्या : छात्र सक्रिय रूप से संलग्न रहते हैं; फोकस लर्नर पर रहता है।

**प्रश्न 9**

प्रभावी शिक्षण हेतु सबसे अधिक महत्त्वपूर्ण कारक कौन-सा है ?

- (क) अध्यापक का विषय सामग्री पर उत्कृष्ट नियंत्रण
- (ख) अध्यापक का विनोदी एवं सौम्य स्वभाव
- (ग) कक्षा में कठोर अनुशासन बनाए रखना
- (घ) छात्रों को प्रश्न पूछने से रोकना

सही उत्तर : (क) अध्यापक का विषय सामग्री पर उत्कृष्ट नियंत्रण

व्याख्या : ठोस विषय-ज्ञान ही गुणवत्ता का मूल आधार है।

**प्रश्न 10**

कथन I: उदाहरण और चित्रों का उपयोग करके विषयवस्तु समझाने से शिक्षण अधिक प्रभावी बनता है।

कथन II: छात्रों को केवल परिभाषाएँ शब्दशः याद करने पर जोर देने से उनकी समझ बढ़ती है।

सही विकल्प चुनें—

- (क) कथन I और II दोनों सही हैं
- (ख) कथन I सही है, II गलत
- (ग) कथन I गलत है, II सही
- (घ) दोनों गलत

सही उत्तर : (ख) कथन I सही है, II गलत

व्याख्या : दृश्य-उदाहरण समझ बढ़ाते हैं; रटत स्मृति तक सीमित रहती है।

**प्रश्न 11**

निम्न में से कौन-सा पारंपरिक शिक्षण सहायक (Teaching Aid) नहीं है ?

- (क) श्यामपट (ब्लैकबोर्ड)
- (ख) चार्ट एवं मॉडल
- (ग) स्मार्ट बोर्ड
- (घ) पाठ्यपुस्तक

सही उत्तर : (ग) स्मार्ट बोर्ड

व्याख्या : स्मार्ट-बोर्ड आधुनिक डिजिटल उपकरण है, पारंपरिक नहीं।

**प्रश्न 12**

शोध-प्रक्रिया में सामान्यतः प्रथम चरण क्या होता है ?

- (क) समस्या की पहचान एवं परिभाषा
- (ख) डेटा एकत्रण
- (ग) परिकल्पना का परीक्षण
- (घ) निष्कर्षों का निर्धारण

सही उत्तर : (क) समस्या की पहचान एवं परिभाषा

व्याख्या : सभी शोध की शुरुआत समस्या-विनिर्देशन से होती है।

**प्रश्न 13**

गुणात्मक (Qualitative) शोध प्रायः किस शोध-दर्शन पर आधारित होता है ?

- (क) प्रत्यक्षवाद (Positivism)
- (ख) उत्पत्तिवाद/रचनावाद (Constructivism)
- (ग) व्यवहारवाद (Behaviorism)
- (घ) यथार्थवाद (Realism)



सही उत्तर : (ख) उत्पत्तिवाद/रचनावाद

व्याख्या : Qualitative शोध अनुभवजन्य अर्थ-निर्माण पर केंद्रित होता है।

**प्रश्न 14**

“शून्य परिकल्पना” (Null Hypothesis) का सही वर्णन कौन-सा है ?

(क) यह मानती है कि दो चर के बीच कोई प्रभाव या संबंध नहीं है

(ख) यह मानती है कि दो चर में सकारात्मक सहसंबंध होता है

(ग) यह प्रत्येक शोध में आवश्यक नहीं होती है

(घ) यह केवल गुणात्मक शोध में प्रयुक्त धारणा है

सही उत्तर : (क) कोई प्रभाव या संबंध नहीं

व्याख्या : Null hypothesis भिन्नता/संबंध के अभाव को मान बैठती है।

**प्रश्न 15**

यदि कोई शोधकर्ता किसी गांव की जीवन-संस्कृति का एक वर्ष तक हिस्सा बनकर अध्ययन करे, तो यह किस प्रकार का अनुसंधान है ?

(क) सर्वेक्षण शोध

(ख) प्रयोगात्मक शोध

(ग) केस-स्टडी/नृवंशात्मक शोध

(घ) ऐतिहासिक शोध

सही उत्तर : (ग) केस-स्टडी/नृवंशात्मक शोध

व्याख्या : Ethnography दीर्घकालिक सहभागी अवलोकन पर आधारित है।

**प्रश्न 16**

कथन I: प्रयोगात्मक अनुसंधान में स्वतंत्र चर में हेरफेर किया जाता है।

कथन II: वर्णनात्मक अनुसंधान का उद्देश्य कारण-परिणाम संबंध निर्धारित करना होता है।

सही विकल्प चुनें—

(क) दोनों कथन सही

(ख) कथन I सही, II गलत

(ग) कथन I गलत, II सही

(घ) दोनों गलत

सही उत्तर : (ख) कथन I सही, II गलत

व्याख्या : वर्णनात्मक शोध मात्र “क्या है” बताता, कारण-परिणाम नहीं।

17-21): नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर उस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

वर्तमान शिक्षा प्रणाली में रटने की प्रवृत्ति से हटकर छात्रों में आलोचनात्मक चिन्तन कौशल विकसित करने पर जोर दिया जा रहा है। केवल रटत अधिगम अल्पकालिक स्मरण सुनिश्चित करता है, परन्तु गहन समझ या समस्या-समाधान क्षमता की गारंटी नहीं देता। अब शिक्षक चर्चा, परियोजनाओं एवं जिज्ञासा-आधारित विधियों द्वारा विद्यार्थियों को सक्रिय रूप से शामिल करने पर ध्यान केंद्रित कर रहे हैं। कक्षा में जिज्ञासा और प्रश्न पूछने को प्रोत्साहित किया जा रहा है, जिससे शिक्षार्थी ज्ञान अर्जन की प्रक्रिया में सहभागी बनते हैं न कि मात्र निष्क्रिय ग्रहणकर्ता। इस परिवर्तन का लक्ष्य छात्रों को विश्लेषणात्मक एवं सृजनात्मक सोच विकसित कर वास्तविक जीवन की जटिल चुनौतियों के लिए तैयार करना है। प्रौद्योगिकी भी सहभागितापूर्ण अधिगम हेतु नए उपकरण उपलब्ध करा रही है, किन्तु शिक्षक की भूमिका मार्गदर्शक एवं सुगमकर्ता के रूप में अब भी अत्यंत महत्वपूर्ण है। शिक्षा का परम उद्देश्य मात्र तथ्य प्रदान करना नहीं, बल्कि शिक्षार्थियों को आलोचनात्मक रूप से सोचना, समस्याओं का समाधान करना और आजीवन सीखते रहने में सक्षम बनाना है।

**प्रश्न 17**

उपरोक्त गद्यांश का मुख्य संदेश क्या है ?

(क) शिक्षा का उद्देश्य अधिक से अधिक तथ्य रटाना है

(ख) प्रौद्योगिकी ने शिक्षकों का स्थान ले लिया है

(ग) शिक्षा में रटने की बजाय आलोचनात्मक सोच विकसित करने पर बल दिया जा रहा है

(घ) विद्यार्थियों को प्रश्न पूछने से हतोत्साहित किया जा रहा है

सही उत्तर : (ग)

व्याख्या : पैराग्राफ रटत से हटकर क्रिटिकल थिंकिंग को प्राथमिकता देता है।



**प्रश्न 18**

गद्यांश के अनुसार कक्षा में किस बात को प्रोत्साहित किया जा रहा है ?

- (क) चुपचाप सुनना
- (ख) तथ्य रटना
- (ग) जिज्ञासा रखना और प्रश्न पूछना
- (घ) कठिन विषयों से बचना

सही उत्तर : (ग)

व्याख्या : पाठ में curiosity-based learning पर जोर है।

**प्रश्न 19**

लेख के अनुसार शिक्षा में प्रौद्योगिकी की भूमिका क्या है ?

- (क) शिक्षक की भूमिका समाप्त
- (ख) सहभागितापूर्ण अधिगम हेतु उपकरण
- (ग) आलोचनात्मक सोच अनावश्यक
- (घ) प्रौद्योगिकी का उल्लेख नहीं

सही उत्तर : (ख)

व्याख्या : Tech acts as supportive tool; teacher अभी भी मार्गदर्शक है।

**प्रश्न 20**

गद्यांश में प्रयुक्त “सुगमकर्ता” शब्द का अर्थ क्या है ?

- (क) सीखने की प्रक्रिया सरल बनाने वाला व्यक्ति
- (ख) शिक्षा का विरोधी
- (ग) केवल ज्ञान संग्राहक
- (घ) छात्रों को रटने हेतु बाध्य करने वाला

सही उत्तर : (क)

व्याख्या : Facilitator eases & guides learning.

**प्रश्न 21**

गद्यांश से शिक्षक की बदलती भूमिका को लेकर क्या निष्कर्ष निकलता है ?

- (क) शिक्षक अप्रासंगिक हो गए हैं
- (ख) शिक्षक का कार्य केवल अनुशासन रखना है
- (ग) शिक्षक अब मार्गदर्शक एवं सहायक की भूमिका निभा रहे हैं
- (घ) शिक्षक का काम केवल अंक देना है

सही उत्तर : (ग)

व्याख्या : वह “guide on the side” बनता है, न कि एक्टरफा व्याख्याता।

**प्रश्न 22**

कक्षा में अध्यापक और विद्यार्थियों के बीच होने वाला संवाद मुख्यतः किस प्रकार का संचार है ?

- (क) समूह संचार
- (ख) व्यक्तिगत संचार
- (ग) जन संचार
- (घ) संगठनात्मक संचार

सही उत्तर : (क)

व्याख्या : Teacher-to-whole-class = group communication.

**प्रश्न 23**



यदि भाषा की असमानता के कारण संदेश का अर्थ सही प्रकार से प्राप्त नहीं होता, तो यह किस प्रकार की बाधा है ?

(क) भाषागत/शब्दात्मक बाधा

(ख) भौतिक बाधा

(ग) मनोवैज्ञानिक बाधा

(घ) तकनीकी बाधा

सही उत्तर : (क)

व्याख्या : Semantic noise due to language gap.

प्रश्न 24

बातचीत के दौरान कोई सहभागी बार-बार घड़ी की ओर देख रहा हो, यह संचार का किस रूप का संकेत है ?

(क) मौखिक संचार

(ख) गैर-मौखिक संचार

(ग) औपचारिक संचार

(घ) शोर (डिस्ट्रैक्शन)

सही उत्तर : (ख)

व्याख्या : Body-language = non-verbal cue.

प्रश्न 25

प्रभावी संचार के लिए आवश्यक है कि—

(क) प्रेषक अपने विचार स्पष्ट रूप से पहुँचाए

(ख) प्रेषक अत्यधिक ज़ोर से बोले

(ग) प्राप्तकर्ता बिना प्रश्न किए स्वीकार करे

(घ) केवल नवीनतम तकनीक प्रयोग हो

सही उत्तर : (क)

व्याख्या : Clarity of message is paramount.

प्रश्न 26

“ग्रेपवाइन” (Grapevine) शब्द का संबंध किस प्रकार के संचार से है ?

(क) अनौपचारिक चैनल से अफ्रवाह-सदृश जानकारी फैलना

(ख) अंगूर व्यापारियों का संचार

(ग) अत्यंत धीमा संचार

(घ) उपरोक्त में से कोई नहीं

सही उत्तर : (क)

व्याख्या : Grapevine = informal rumor network.

प्रश्न 27

शुंखला 2, 5, 10, 17, 26, ... में अगली संख्या क्या होगी ?

(क) 35

(ख) 37

(ग) 38

(घ) 39

सही उत्तर : (ख) 37

व्याख्या : अंतर क्रमशः +3,+5,+7,+9; अगला अंतर +11 → 37।

प्रश्न 28

यदि 5 संख्याओं का औसत 20 है और उनमें से एक संख्या हटाने पर शेष 4 का औसत 18 हो जाता है, तो हटाई गई संख्या क्या है ?



(क) 22

(ख) 24

(ग) 28

(घ) 30

सही उत्तर : (ग) 28

व्याख्या : कुल  $100 - 4 \times 18 = 100 - 72 = 28$ ।

प्रश्न 29

एक व्यक्ति अपनी आय का 40 % खर्च करता है और शेष में से ₹6000 बचाता है। उसकी कुल आय लगभग कितनी है ?

(क) ₹10,000

(ख) ₹9,000

(ग) ₹15,000

(घ) ₹18,000

सही उत्तर : (क) ₹10,000

व्याख्या :  $60\% = 6000 \rightarrow 1\% = 100 \rightarrow 100\% = 10,000$ □

प्रश्न 30

कक्षा के 50 विद्यार्थियों में 30 को चाय, 25 को कॉफी, और 10 को दोनों पसंद हैं। कितने विद्यार्थियों को न चाय पसंद है, न कॉफी ?

(क) 5

(ख) 10

(ग) 15

(घ) 0

सही उत्तर : (क) 5

व्याख्या :  $|T \cup C| = 30 + 25 - 10 = 45$ ;  $50 - 45 = 5$ □

प्रश्न 31

यदि किसी कूट भाषा में CAT को XZG लिखा जाता है, तो DOG को कैसे लिखा जाएगा ?

(क) WLG

(ख) XLT

(ग) WOL

(घ) WLT

सही उत्तर : (घ) WLT

व्याख्या : सप्लीमेंट  $\alpha \rightarrow (27 - \alpha)$ :  $D \rightarrow W$ ,  $O \rightarrow L$ ,  $G \rightarrow T$ □

प्रश्न 32

भारतीय तर्कशास्त्र में अनुमान के पंचावयव का सही क्रम है—

(क) प्रतिज्ञा, हेतु, उदाहरण, उपनय, निगमन

(ख) प्रस्तावना, कारण, दृष्टांत, निष्कर्ष, सिद्धांत

(ग) प्रतिबंध, हेत्वाभास, निदर्शन, व्यवसाय, निष्पादन

(घ) प्रतिज्ञा, तर्क, अनुमोदन, निष्कर्ष, प्रमाण

सही उत्तर : (क)

व्याख्या : Nyāya-śāstra का मानक क्रम यही है।

प्रश्न 33

कथन : “सभी दार्शनिक चिंतक हैं। कुछ वैज्ञानिक दार्शनिक हैं।” इनसे अनिवार्य निष्कर्ष—

(क) कुछ वैज्ञानिक चिंतक हैं



- (ख) सभी वैज्ञानिक चिंतक हैं  
(ग) कुछ चिंतक दार्शनिक नहीं  
(घ) कोई निष्कर्ष नहीं  
सही उत्तर : (क)

व्याख्या : Particular affirmative logically follows.

प्रश्न 34

तर्क देखें—“सभी कवि कल्पनाशील होते हैं। सीता कल्पनाशील है। अतः सीता कवि है।” यह कौन-सा तर्क-दोष है ?

- (क) अनवधारित मध्य (Undistributed middle)  
(ख) गलत समानता (False analogy)  
(ग) चक्राकार तर्क (Circular reasoning)  
(घ) व्यक्ति पर आक्रमण (Ad hominem)

सही उत्तर : (क)

व्याख्या : ‘कल्पनाशील’ मध्य पद वितरित नहीं—Invalid syllogism.

प्रश्न 35

निम्न में से कौन-सा निगमनात्मक तर्क का उदाहरण है ?

- (क) सभी मनुष्य नश्वर हैं; राम मनुष्य है; अतः राम नश्वर है।  
(ख) सूर्य प्रतिदिन पूर्व से उगता है; अतः कल भी पूर्व से उगेगा।  
(ग) कुछ छात्र परीक्षा में उत्तीर्ण होते हैं; अतः कुछ अनुत्तीर्ण नहीं हुए।  
(घ) अमीबा एककोशिकीय है; अतः सभी जीव एककोशिकीय हैं।

सही उत्तर : (क)

व्याख्या : Universal → Particular; निश्चित निष्कर्ष।

प्रश्न 36

यदि A, B का भाई है और B, C की माता है, तो A, C का सम्बन्ध क्या होगा ?

- (क) पिता  
(ख) मामा (मातृ-पक्ष अंकल)  
(ग) दादा  
(घ) भाई

सही उत्तर : (ख) मामा

व्याख्या : Mother’s brother = maternal uncle.

प्रश्न 37

जब किसी तर्क में सभी पूर्वकथन सत्य हों, तब निष्कर्ष भी सत्य होगा—यह गुण किस तर्क में ?

- (क) निगमनात्मक  
(ख) आगमनात्मक  
(ग) कल्पनात्मक  
(घ) सहसंयोग आधारित

सही उत्तर : (क)

व्याख्या : Deductive validity guarantees truth preservation.

प्रश्न 38

E-mail भेजने के लिए प्रयुक्त प्रोटोकॉल है—

- (क) HTTP  
(ख) SMTP



(ग) FTP

(घ) TCP/IP

सही उत्तर : (ख) SMTP

व्याख्या : Simple Mail Transfer Protocol.

प्रश्न 39

SWAYAM पोर्टल का उद्देश्य क्या है ?

(क) सभी विश्वविद्यालयों की रैंकिंग करना

(ख) ऑनलाइन मुक्त पाठ्यक्रम (MOOCs) देना

(ग) छात्रवृत्ति प्रबंध

(घ) उच्च शिक्षा संस्थानों को अनुदान देना

सही उत्तर : (ख)

व्याख्या : SWAYAM = Study Webs of Active-Learning for Young Aspiring Minds.

प्रश्न 40

निम्न में से कौन-सा अस्थायी (volatile) मेमोरी प्रकार है ?

(क) RAM

(ख) ROM

(ग) हार्ड डिस्क

(घ) DVD

सही उत्तर : (क)

व्याख्या : RAM बिजली जाते ही डेटा खो देता है।

प्रश्न 41

इनमें से कौन-सा एक ऑपरेटिंग सिस्टम नहीं है ?

(क) Windows 10

(ख) Linux

(ग) macOS

(घ) MS Excel

सही उत्तर : (घ) MS Excel

व्याख्या : Excel एप्लिकेशन सॉफ्टवेयर है, OS नहीं।

प्रश्न 42

कंप्यूटर नेटवर्क सुरक्षा में "फ़ायरवॉल" का प्रमुख उपयोग क्या है ?

(क) अनधिकृत प्रवेश रोकना

(ख) डेटा संचरण गति बढ़ाना

(ग) प्रिंटर गुणवत्ता सुधारना

(घ) कंप्यूटर तेज़ चालू करना

सही उत्तर : (क)

व्याख्या : Firewall filters/blocks unauthorized traffic.

प्रश्न 43

राष्ट्रीय जलवायु परिवर्तन कार्य योजना (NAPCC) में कुल कितने "राष्ट्रीय मिशन" हैं ?

(क) 6

(ख) 8



(ग) 10

(घ) 12

सही उत्तर : (ख) 8

व्याख्या : NAPCC में 8 लक्ष्य-केन्द्रित मिशन।

**प्रश्न 44**

वर्ष 2023 में आयोजित COP-28 की मेज़बानी किस देश ने की ?

(क) संयुक्त अरब अमीरात

(ख) मिस्र

(ग) ब्राज़ील

(घ) भारत

सही उत्तर : (क)

व्याख्या : सम्मेलन दुबई (UAE) में हुआ।

**प्रश्न 45**

अम्ल वर्षा के लिए मुख्य रूप से कौन-सा गैस उत्तरदायी है ?

(क) कार्बन डाइऑक्साइड

(ख) मीथेन

(ग) सल्फर डाइऑक्साइड

(घ) ऑक्सीजन

सही उत्तर : (ग) सल्फर डाइऑक्साइड

व्याख्या :  $SO_2 + H_2O \rightarrow H_2SO_4$  (अम्ल वर्षा)।

**प्रश्न 46**

निम्न में से कौन-सा लक्ष्य संयुक्त राष्ट्र SDGs का हिस्सा नहीं है ?

(क) भूखमरी समाप्त करना

(ख) गुणवत्तापूर्ण शिक्षा

(ग) जलवायु कार्रवाई

(घ) वैश्विक परमाणु निरस्त्रीकरण

सही उत्तर : (घ)

व्याख्या : 17 SDGs में परमाणु निरस्त्रीकरण सम्मिलित नहीं।

**प्रश्न 47**

NEP 2020 के तहत प्रस्तावित HECI के चार प्रमुख अंगों में से एक नहीं है—

(क) राष्ट्रीय उच्चतर शिक्षा नियामक परिषद (NHERC)

(ख) राष्ट्रीय प्रत्यायन परिषद (NAC)

(ग) उच्चतर शिक्षा अनुदान परिषद (HEGC)

(घ) अखिल भारतीय तकनीकी शिक्षा परिषद (AICTE)

सही उत्तर : (घ) AICTE

व्याख्या : HECI के चार अंग: NHERC, NAC, HEGC, GEC; AICTE बाहर।

**प्रश्न 48**

राष्ट्रीय अनुसंधान फ़ाउंडेशन (NRF) की स्थापना का प्रमुख उद्देश्य क्या है ?

(क) भारत में अनुसंधान व नवाचार को वित्त व समन्वित प्रोत्साहन देना

(ख) सभी विश्वविद्यालयों को समान अनुदान देना

(ग) स्कूली पाठ्यक्रम निर्धारित करना



(घ) वैज्ञानिक लैबों का निरीक्षण करना

सही उत्तर : (क)

व्याख्या : NRF = centralized R&D funding and coordination.

**प्रश्न 49**

भारत में शिक्षक-शिक्षा (Teacher Education) का विनियमन किस निकाय द्वारा किया जाता है ?

(क) NCTE

(ख) NCERT

(ग) UGC

(घ) AIU

सही उत्तर : (क) NCTE

व्याख्या : National Council for Teacher Education statutory regulator.

**प्रश्न 50**

शैक्षणिक क्रेडिट बैंक (ABC) योजना का मुख्य उद्देश्य क्या है ?

(क) विभिन्न पाठ्यक्रमों में अर्जित क्रेडिट को डिजिटल रूप से संचित करके स्थानांतरण योग्य बनाना

(ख) विश्वविद्यालयों में वित्तीय लेन-देन ऑनलाइन करना

(ग) पुस्तकालय पुस्तकों की उपलब्धता देखना

(घ) राष्ट्रीय शिक्षक भर्ती संचालित करना

सही उत्तर : (क)

व्याख्या : ABC learners को credit accumulation & mobility प्रदान करता है।