

General Aptitude Model Question Paper 03 (Hindi)

UGC NET पेपर-1 (सामान्य अभिरुचि) – मॉडल प्रश्न पत्र-3 (हिंदी माध्यम)

समय : 1 घंटा पूर्णांक : 100 (प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का)

निर्देश : नीचे 50 बहुविकल्पीय प्रश्न दिए गए हैं। प्रत्येक प्रश्न के चार विकल्प (क, ख, ग, घ) में से सबसे उपयुक्त उत्तर चुनिए। प्रत्येक प्रश्न के अंत में सही उत्तर और उसकी संक्षिप्त व्याख्या दी गई है। सभी प्रश्न नवीनतम पाठ्यक्रम पर आधारित हैं।

प्रश्न 1-50: (प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक हैं)

1. स्मरण स्तर के शिक्षण की मुख्य विशेषता क्या है ?

- (क) रटकर याद रखना
(ख) समझ विकसित करना
(ग) आलोचनात्मक विश्लेषण
(घ) समस्याओं का समाधान **सही उत्तर : (क)**

व्याख्या : स्मरण स्तर पर शिक्षक छात्र से तथ्य एवं जानकारी रटवाकर याद करवाता है ; इसमें गहरी समझ या विश्लेषण शामिल नहीं होता।

2. इनमें से कौन-सी शिक्षण विधि छात्र-केंद्रित मानी जाती है ?

- (क) व्याख्यान विधि
(ख) पाठ-स्मरण (रटना)
(ग) समूह चर्चा
(घ) निर्देशात्मक व्याख्यान **सही उत्तर : (ग)**

व्याख्या : समूह चर्चा में विद्यार्थी सक्रिय रूप से भाग लेते हैं, अतः यह विधि छात्र-केंद्रित है। विपरीत रूप से व्याख्यान जैसी विधियाँ अध्यापक-केंद्रित मानी जाती हैं।

3. यदि कक्षा में विद्यार्थी पाठ में रुचि नहीं दिखा रहे हैं, तो एक प्रभावी शिक्षक को क्या करना चाहिए ?

- (क) ज़ोर से पढ़ाना जारी रखना
(ख) विद्यार्थियों को डाँटना कि वे ध्यान दें
(ग) अध्यापन विधि या उदाहरण बदलकर पाठ को रुचिकर बनाना
(घ) मान लेना कि छात्र कमजोर हैं और उसी प्रकार आगे बढ़ना **सही उत्तर : (ग)**

व्याख्या : जब छात्र रुचि नहीं ले रहे हों तो शिक्षक को अपनी शिक्षण विधि में परिवर्तन करके या नए रोचक उदाहरणों द्वारा उनकी रुचि जगाने का प्रयास करना चाहिए, न कि डाँटना या उन्हें दोष देना।

4. ब्लूम के शिक्षा-उद्देश्यों के वर्गीकरण में कौशल एवं क्रियाओं से संबंधित क्षेत्र कौन-सा है ?

- (क) ज्ञानात्मक क्षेत्र (Cognitive Domain)
(ख) भावनात्मक क्षेत्र (Affective Domain)
(ग) क्रियात्मक क्षेत्र (Psychomotor Domain)
(घ) उपर्युक्त में से कोई नहीं **सही उत्तर : (ग)**

व्याख्या : ब्लूम के अनुसार क्रियात्मक क्षेत्र (Psychomotor Domain) कौशल व शारीरिक क्रियाओं से जुड़ा होता है। ज्ञानात्मक क्षेत्र ज्ञान व बुद्धि से संबंधित है, जबकि भावनात्मक क्षेत्र भावनाएँ, रुचियाँ व मूल्य से सम्बद्ध होता है।

5. निम्न दो कथनों पर विचार कीजिए :

कथन I: निर्माणात्मक (फ़ॉर्मेटिव) मूल्यांकन का उद्देश्य शिक्षण प्रक्रिया में सुधार करना होता है।

कथन II: संकलनात्मक (समेटिव) मूल्यांकन पाठ के दौरान नियमित प्रतिपुष्टि प्रदान करता है।

उपरोक्त कथनों के संदर्भ में सही विकल्प चुनिए :

- (क) कथन I और कथन II दोनों सही हैं।
(ख) कथन I और कथन II दोनों गलत हैं।
(ग) कथन I सही है, किन्तु कथन II गलत है।
(घ) कथन I गलत है, किन्तु कथन II सही है। **सही उत्तर : (ग)**

व्याख्या : निर्माणात्मक मूल्यांकन शिक्षण के दौरान सुधार हेतु नियमित प्रतिपुष्टि देने पर केंद्रित होता है, अतः कथन I सही है। संकलनात्मक मूल्यांकन पाठ या पाठ्यक्रम के अंत में परिणाम आंकने के लिए होता है न कि दौरान प्रतिपुष्टि के लिए, इसलिए कथन II गलत है।

6. कक्षा शिक्षण में दृश्य/श्रव्य सहायक सामग्री (Teaching Aids) के प्रयोग का मुख्य उद्देश्य क्या होता है ?

- (क) अध्यापक के लिए पढ़ाना आसान बनाना
(ख) पाठ का शीघ्र मूल्यांकन करना
(ग) छात्रों की रुचि व समझ बढ़ाना
(घ) कक्षा में कठोर अनुशासन बनाए रखना **सही उत्तर : (ग)**

व्याख्या : शिक्षण सहायक सामग्रियों का प्रयोग अवधारणाओं को स्पष्ट करने और शिक्षण को रोचक व प्रभावी बनाने हेतु किया जाता है, ताकि विद्यार्थियों की रुचि और विषय-वस्तु की समझ बढ़े. इसका उद्देश्य शिक्षक का कार्य आसान करना या अनुशासन नियंत्रित करना नहीं है (ये सहज लाभ हो सकते हैं, पर मुख्य लक्ष्य नहीं).

7. जब कोई शिक्षक कक्षा संबंधी किसी समस्या का समाधान ढूँढ़ने के लिए व्यवस्थित तरीके से शोध करता है, तो उस शोध को क्या कहते हैं ?

- (क) मौलिक अनुसंधान
- (ख) अनुप्रयुक्त अनुसंधान
- (ग) क्रियात्मक अनुसंधान
- (घ) ऐतिहासिक अनुसंधान **सही उत्तर : (ग)**

व्याख्या : कक्षा या कार्यक्षेत्र की विशिष्ट समस्या को हल करने हेतु शिक्षक या व्यावसायिक द्वारा किए गए अनुसंधान को क्रियात्मक अनुसंधान (Action Research) कहा जाता है. इसका उद्देश्य तत्काल समस्या का समाधान और व्यवहार में सुधार लाना होता है, न कि नए सैद्धांतिक ज्ञान का सृजन (जो मौलिक शोध का लक्ष्य है).

8. निम्न में से कौन-सा एक यादृच्छिक (Probability) नमूना तकनीक का उदाहरण है ?

- (क) उद्देश्यपूर्ण नमूना (Purposive Sampling)
- (ख) सुविधा नमूना (Convenience Sampling)
- (ग) स्तरीकृत नमूना (Stratified Sampling)
- (घ) कोटा नमूना (Quota Sampling) **सही उत्तर : (ग)**

व्याख्या : स्तरीकृत नमूना एक प्रायिकता (Probability) आधारित नमूना विधि है, जिसमें जनसंख्या को उपसमूहों (स्तरों) में बाँटकर प्रत्येक से यादृच्छिक रूप से इकाइयाँ चुनी जाती हैं. उद्देश्यपूर्ण, सुविधा और कोटा नमूने सभी गैर-यादृच्छिक (Non-probability) नमूना तकनीक के उदाहरण हैं.

9. अनुसंधान की सामान्य प्रक्रिया में निम्न चरणों का कौन-सा क्रम सही है ?

- (क) समस्या की पहचान → साहित्य समीक्षा → परिकल्पना निर्माण → डेटा संग्रह → विश्लेषण एवं निष्कर्ष
- (ख) समस्या की पहचान → परिकल्पना निर्माण → साहित्य समीक्षा → डेटा संग्रह → विश्लेषण
- (ग) साहित्य समीक्षा → समस्या की पहचान → परिकल्पना निर्माण → डेटा संग्रह → निष्कर्ष
- (घ) साहित्य समीक्षा → परिकल्पना निर्माण → समस्या की पहचान → डेटा संग्रह → निष्कर्ष **सही उत्तर : (क)**

व्याख्या : शोध प्रक्रिया सर्वप्रथम अनुसंधान समस्या या प्रश्न की पहचान से प्रारंभ होती है. इसके बाद संबंधित साहित्य का समीक्षात्मक अध्ययन कर परिकल्पना एवं शोध रूपरेखा का निर्माण किया जाता है. तत्पश्चात् डेटा संग्रह किया जाता है और अंत में विश्लेषण कर निष्कर्ष निकाले जाते हैं. विकल्प (क) यही सही क्रम दर्शाता है.

10. शून्य परिकल्पना (Null Hypothesis) के संदर्भ में सही कथन चुनिए :

- (क) शून्य परिकल्पना बताती है कि दो चर में कोई अंतर या संबंध नहीं है.
- (ख) शून्य परिकल्पना, वैकल्पिक परिकल्पना के समान होती है.
- (ग) शून्य परिकल्पना को कभी गलत सिद्ध नहीं किया जा सकता.
- (घ) शून्य परिकल्पना का प्रयोग केवल गुणात्मक अनुसंधान में होता है. **सही उत्तर : (क)**

व्याख्या : शून्य परिकल्पना वह कथन है जिसमें कहा जाता है कि अपेक्षित परिवर्तन, अंतर या संबंध मौजूद नहीं है (उदा. दो समूहों के औसत में कोई अंतर नहीं). शोध में परीक्षण द्वारा इसी को खारिज या स्वीकार किया जाता है. शून्य परिकल्पना वैकल्पिक परिकल्पना की विपरीत होती है और इसे परीक्षण द्वारा गलत सिद्ध किया जा सकता है. यह मात्रात्मक शोध में प्रायः प्रयुक्त होती है; गुणात्मक में कम.

11. किसी शोध पत्रिका का 'Impact Factor' अधिक होने का क्या अर्थ है ?

- (क) उस पत्रिका के शोध लेख अधिक बार उद्धृत किए जाते हैं.
- (ख) उस पत्रिका में पांडुलिपियों की अस्वीकृति दर बहुत अधिक है.
- (ग) वह पत्रिका प्रति वर्ष अत्यधिक अंक प्रकाशित करती है.
- (घ) उस पत्रिका में संपादकों की संख्या असामान्य रूप से अधिक है. **सही उत्तर : (क)**

व्याख्या : इम्पैक्ट फैक्टर किसी पत्रिका में प्रकाशित औसत लेख के उद्धृत होने की दर को दर्शाता है. उच्च इम्पैक्ट फैक्टर का अर्थ है उस पत्रिका के लेख अन्य शोधों में अधिक बार संदर्भित (cite) किए जाते हैं. इसका संबंध पत्रिका की अस्वीकृति दर, प्रकाशन आवृत्ति या संपादकों की संख्या से नहीं है.

12. इनमें से कौन-सी शोध विधि गुणात्मक (Qualitative) श्रेणी की है ?

- (क) नृवंशविज्ञान (Ethnography)
- (ख) सर्वेक्षण अनुसंधान (Survey)
- (ग) प्रयोगात्मक अध्ययन (Experimental Study)
- (घ) सांख्यिकीय विश्लेषण (Statistical Analysis) **सही उत्तर : (क)**

व्याख्या : नृवंशविज्ञान एक गुणात्मक शोध पद्धति है, जिसमें किसी समुदाय/संस्कृति का गहन वर्णन व अवलोकन किया जाता है. इसके विपरीत सर्वेक्षण, प्रयोग आदि मात्रात्मक (Quantitative) विधियाँ हैं जो संख्यात्मक डेटा एकत्र कर विश्लेषण पर केंद्रित होती हैं.

13. इनमें से कौन-सा संप्रेषण का गैर-मौखिक (Non-verbal) रूप है ?

- (क) ईमेल द्वारा संदेश भेजना
- (ख) सहमति व्यक्त करने हेतु सिर हिलाना
- (ग) टेलीफोन पर बात करना
- (घ) कक्षा में व्याख्यान देना **सही उत्तर : (ख)**

व्याख्या : बिना शब्दों के द्वारा भाव संप्रेषित करना (जैसे सिर हिलाकर हाँ जताना) गैर-मौखिक संप्रेषण का उदाहरण है. ईमेल, टेलीफोन वार्ता या कक्षा व्याख्यान में भाषा/शब्दों का प्रयोग होता है; अतः वे मौखिक संप्रेषण हैं.

14. कक्षा संप्रेषण को प्रभावी बनाने के लिए शिक्षक को किससे बचना चाहिए ?
(क) सरल भाषा के प्रयोग से
(ख) उदाहरण देकर समझाने से
(ग) अत्यधिक तकनीकी शब्दजाल (जर्गन) के प्रयोग से
(घ) विद्यार्थियों से प्रतिपुष्टि लेने से **सही उत्तर : (ग)**
व्याख्या : अगर शिक्षक अत्यधिक पेचीदा तकनीकी शब्दावली का उपयोग करेगा तो छात्रों के लिए समझना कठिन हो सकता है। प्रभावी संचार के लिए सरल भाषा, उपयुक्त उदाहरण एवं विद्यार्थियों से प्रतिपुष्टि (फीडबैक) आवश्यक हैं; अतः शिक्षक को अत्यधिक जटिल जर्गन के प्रयोग से बचना चाहिए।
15. रेडियो प्रसारण संप्रेषण के किस प्रकार का उदाहरण है ?
(क) एक-मार्गी संप्रेषण
(ख) द्वि-मार्गी संप्रेषण
(ग) व्यक्तिगत संप्रेषण
(घ) समूह संवाद **सही उत्तर : (क)**
व्याख्या : रेडियो प्रसारण में संदेश एक तरफ़ा होता है – प्रसारक बोलता है और श्रोता प्रतिक्रिया सीधे नहीं दे सकते। इसलिए यह एक-मार्गी (एकतरफ़ा) संप्रेषण का उदाहरण है। इसमें तत्क्षण द्विदिश संवाद संभव नहीं (टीवी/रेडियो श्रोता तुरंत प्रश्न नहीं पूछ सकते)।
16. श्रृंखला 1, 2, 4, 7, 11, 16, 22, ____ में रिक्त स्थान की जगह आने वाली संख्या क्या होगी ?
(क) 28
(ख) 29
(ग) 30
(घ) 32 **सही उत्तर : (ख)**
व्याख्या : श्रृंखला में क्रमागत अंतराल 1, 2, 3, 4, 5, 6,... इस प्रकार बढ़ रहे हैं। 16 से 22 के बीच +6 जुड़ा है, तो अगले अंतर +7 होगा। 22 में 7 जोड़ने पर 29 प्राप्त होगा। अतः रिक्त स्थान पर 29 आएगा।
17. यदि किसी संख्या का 40% भाग 200 के बराबर है, तो उसी संख्या का 75% कितना होगा ?
(क) 300
(ख) 375
(ग) 400
(घ) 500 **सही उत्तर : (ख)**
व्याख्या : मान लेते हैं संख्या = X. दिया है 40% of X = 200, अर्थात् X का 0.4 हिस्सा 200 है। इससे $X = 200 \div 0.4 = 500$. अब X का 75% = $0.75 \times 500 = 375$. इसलिए सही उत्तर 375 होगा।
18. यदि "CAT" शब्द को एक कूट में "XZG" लिखा जाता है, तो उसी नियम से "DOG" को कैसे लिखा जाएगा ?
(क) WLT
(ख) XOF
(ग) WMT
(घ) WLV **सही उत्तर : (क)**
व्याख्या : इस कूट में अंग्रेज़ी वर्णमाला के अक्षरों को उलट क्रम में प्रतिस्थापित किया गया है ($A \leftrightarrow Z, B \leftrightarrow Y, C \leftrightarrow X, \dots$). "CAT" में $C \rightarrow X, A \rightarrow Z, T \rightarrow G$ इस प्रकार "XZG" बना है। उसी प्रकार "DOG" में $D \rightarrow W, O \rightarrow L, G \rightarrow T$, तो कूट रूप होगा "WLT".
19. 6, 11, 16, 21, ..., 96 तक चलने वाली समान अंतर की श्रृंखला में कुल कितने पद होंगे ?
(क) 15
(ख) 18
(ग) 19
(घ) 20 **सही उत्तर : (ग)**
व्याख्या : यह श्रृंखला एक अंकगणितीय प्रगति (Arithmetic Progression) है जिसका प्रारंभिक पद 6 है और अंतर 5 है। यदि अंतिम पद 96 है, तो सूत्र अनुसार: $6 + (n-1) \times 5 = 96$.
 $\Rightarrow (n-1) \times 5 = 90$
 $\Rightarrow n-1 = 18$
 $\Rightarrow n = 19$.
इसलिए कुल 19 पद होंगे।
20. 5 संख्याओं का औसत 14 है। यदि प्रत्येक संख्या में 6 जोड़ दिया जाए, तो नई संख्याओं का औसत कितना होगा ?
(क) 14
(ख) 20
(ग) 26
(घ) 44 **सही उत्तर : (ख)**
व्याख्या : पाँच संख्याओं के औसत 14 का मतलब कुल योग $14 \times 5 = 70$ है। प्रत्येक संख्या में 6 जोड़ने पर कुल योग में $5 \times 6 = 30$ की वृद्धि होगी, नया कुल योग 100 होगा। नई पाँच संख्याओं का औसत = $100/5 = 20$. (वास्तव में औसत भी हर संख्या की तरह 6 बढ़ जाता है, 14 से 20 हो जाता है।)
21. प्राचीन न्याय दर्शन के अनुसार ज्ञान के प्रमाण (Valid sources of knowledge) कितने माने गए हैं ?
(क) 3

(ख) 4

(ग) 6

(घ) 9 सही उत्तर : (ख)

व्याख्या : भारतीय प्राचीन न्याय दर्शन में ज्ञान के चार प्रमाण स्वीकारे गए हैं – प्रत्यक्ष (इंद्रिय अनुभव द्वारा ज्ञान), अनुमान (तर्क द्वारा ज्ञान), उपमान (उपमा/तुलना से ज्ञान) और शब्द (आदर्श या प्रामाणिक वचन से ज्ञान)। इसलिए सही उत्तर 4 है। (प्रश्न 22 के उत्तर 4 है।)

22. 'पक्षी : घोंसला' उसी प्रकार है जैसे 'मधुमक्खी : ____'

(क) फूल

(ख) मधु

(ग) छत्ता

(घ) शहद सही उत्तर : (ग)

व्याख्या : पक्षी का आवास घोंसला होता है, जबकि मधुमक्खी का आवास छत्ता होता है। विकल्प (ख) मधु/शहद मधुमक्खी द्वारा बनाया जाने वाला पदार्थ है, और (क) फूल वह स्थान है जहाँ मधुमक्खी जाती है पर रहती नहीं। सही मेल 'मधुमक्खी : छत्ता' का बनता है।

23. यदि A की एक बहन B है और B का एक पुत्र C है, तो C, A का क्या लगेगा ?

(क) भतीजा

(ख) भांजा

(ग) चाचा

(घ) भाई सही उत्तर : (ख)

व्याख्या : A की बहन B का पुत्र C, रिश्ते में A का भांजा कहलाएगा। हिंदी पारिवारिक संबंधों में भाई या बहन के पुत्र को भांजा/भतीजा कहा जाता है – बहन के पुत्र के लिए 'भांजा' शब्द प्रयोग होता है (जबकि भाई के पुत्र को 'भतीजा')।

24. कथन : (1) सभी कवि विचारक हैं।

(2) कुछ विचारक लेखक हैं।

निष्कर्ष : I. कुछ लेखक कवि हैं।

II. सभी विचारक कवि हैं।

सही विकल्प चुनिए :

(क) केवल निष्कर्ष I सही है।

(ख) केवल निष्कर्ष II सही है।

(ग) I और II दोनों सही हैं।

(घ) न तो I, न ही II सही है। सही उत्तर : (घ)

व्याख्या : दिए गए कथनों से निष्कर्ष I आवश्यक रूप से सत्य नहीं ठहरता – "कुछ लेखक कवि हैं" यह निश्चित नहीं है (क्योंकि कुछ विचारक लेखक हैं, पर जरूरी नहीं कि उनमें से कोई कवि भी हो)। निष्कर्ष II स्पष्टतः गलत है क्योंकि सभी विचारक कवि होने का कथनों में कहीं उल्लेख नहीं। अतः दोनों निष्कर्ष नहीं निकलते।

25. यदि आज गुरुवार है तो आज से 90 दिन बाद कौन सा दिन होगा ?

(क) सोमवार

(ख) मंगलवार

(ग) बुधवार

(घ) गुरुवार सही उत्तर : (ग)

व्याख्या : 90 दिन = 12 सप्ताह + 6 दिन। हर 7 दिन पर वही दिन दोबारा आता है। गुरुवार से 6 दिन आगे बढ़ने पर आने वाला दिन बुधवार होगा। (एक वैकल्पिक विधि : 90 को 7 से भाग देने पर शेष 6 आता है, जिसका अर्थ है 6 दिन आगे का दिन)।

निर्देश (प्रश्न 26 – 30) : नीचे दी गई तालिका में पाँच भिन्न अनुशासनों में वर्ष 2018 तथा 2023 में दर्ज छात्र संख्या दी गई है। तालिका का अध्ययन कीजिए और इसके आधार पर प्रश्न 26 से 30 के उत्तर दीजिए :

अनुशासन	2018 के छात्र	2023 के छात्र
कला	1200	1500
विज्ञान	1000	1300
वाणिज्य	800	1000
इंजीनियरिंग	600	900
प्रबंधन	400	700

26. वर्ष 2023 में सभी पाँच अनुशासनों को मिलाकर कुल कितने छात्र थे ?

(क) 4800

(ख) 5000

(ग) 5400

(घ) 5800 सही उत्तर : (ग)

व्याख्या : 2023 में तालिका अनुसार कुल छात्र संख्या = 1500 (कला) + 1300 (विज्ञान) + 1000 (वाणिज्य) + 900 (इंजीनियरिंग) + 700 (प्रबंधन) = **5400**.

27. 2018 में प्रति अनुशासन औसत छात्र संख्या कितनी थी ?

- (क) 750
(ख) 800
(ग) 850
(घ) 1000 **सही उत्तर : (ख)**

व्याख्या : 2018 में पाँचों अनुशासनों में कुल छात्र = 1200 + 1000 + 800 + 600 + 400 = **4000**. प्रति अनुशासन औसत = $4000/5 = 800$.

28. 2018 से 2023 के बीच किस अनुशासन में विद्यार्थियों की संख्या में प्रतिशत वृद्धि सर्वाधिक रही ?

- (क) विज्ञान
(ख) वाणिज्य
(ग) इंजीनियरिंग
(घ) प्रबंधन **सही उत्तर : (घ)**

व्याख्या : लगभग वृद्धि दर देखें – कला : 1200→1500 (~25%), विज्ञान : 1000→1300 (30%), वाणिज्य : 800→1000 (25%), इंजीनियरिंग : 600→900 (50%), प्रबंधन : 400→700 (75%). प्रतिशत के हिसाब से सबसे अधिक वृद्धि प्रबंधन अनुशासन में हुई है.

29. 2023 में विज्ञान के छात्रों की संख्या का, इंजीनियरिंग के छात्रों की संख्या से अनुपात क्या था ?

- (क) 13 : 9
(ख) 3 : 2
(ग) 4 : 3
(घ) 14 : 10 **सही उत्तर : (क)**

व्याख्या : 2023 में विज्ञान में 1300 छात्र और इंजीनियरिंग में 900 थे. अनुपात = 1300 : 900. दोनों संख्याओं को 100 से विभाजित करके सरल करते हैं: 13 : 9. (अन्य विकल्प लगभग अनुपात दर्शाते हैं लेकिन सटीक 13:9 ही सही है.)

30. 2018 की तुलना में 2023 में कुल छात्र संख्या में कितना अंतर आया ?

- (क) 140
(ख) 400
(ग) 1400
(घ) 2400 **सही उत्तर : (ग)**

व्याख्या : 2018 में कुल 4000 छात्र थे, जबकि 2023 में कुल 5400 छात्र. अंतर = 5400 – 4000 = **1400**. अर्थात् 2023 में 2018 की अपेक्षा 1400 अधिक छात्रों का नामांकन था.

निर्देश (प्रश्न 46 – 50): नीचे एक गद्यांश दिया गया है. उसे ध्यानपूर्वक पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

जलवायु परिवर्तन आज वैश्विक चिंता का एक गंभीर विषय बन चुका है। पिछले कुछ दशकों में वैश्विक औसत तापमान में लगभग 1.1°C की वृद्धि दर्ज की गई है, जिसके परिणामस्वरूप चरम मौसम की घटनाओं – उदाहरण के लिए भीषण गर्मी की लहरें, विनाशकारी बाढ़ और सूखे – में बढ़ोतरी देखी जा रही है। यह बदलती जलवायु न केवल पर्यावरण बल्कि मानव जीवन और अर्थव्यवस्थाओं के लिए भी खतरा पैदा कर रही है।

इस बढ़ते खतरे को सीमित करने के लिए अधिकांश देशों ने पेरिस जलवायु समझौते के तहत ग्लोबल वार्मिंग को 1.5°C तक सीमित रखने पर सहमति जताई है। इसके लिए ग्रीनहाउस गैस उत्सर्जन में कटौती करना, नवीकरणीय ऊर्जा को व्यापक रूप से अपनाना, वनों का संरक्षण करना और हरित प्रौद्योगिकियों में निवेश बढ़ाना जैसे ठोस कदम उठाने की आवश्यकता है।

विकासशील देशों के लिए जलवायु परिवर्तन विशेष रूप से चिंताजनक है क्योंकि उनके पास अनुकूलन (Adaptation) और शमन (Mitigation) के लिए संसाधन सीमित हैं, जबकि जलवायु परिवर्तन के दुष्प्रभावों का भार वे अक्सर ज्यादा उठाते हैं। ऐसी स्थिति में, अंतरराष्ट्रीय सहयोग एवं वित्तीय समर्थन अत्यंत महत्वपूर्ण हो जाता है ताकि सभी देश मिलकर इस वैश्विक समस्या का सामना कर सकें।

संक्षेप में, यदि समय रहते वैश्विक स्तर पर समन्वित और दृढ़ प्रयास किए जाएँ तो हम जलवायु परिवर्तन के सबसे खतरनाक प्रभावों को कम करने में सफल हो सकते हैं। पृथ्वी के भविष्य को सुरक्षित रखने हेतु अभी से सामूहिक कार्रवाई करना अनिवार्य है।

46. उपर्युक्त गद्यांश के लिए सबसे उपयुक्त शीर्षक का चयन कीजिए :

- (क) जलवायु परिवर्तन : एक वैश्विक संकट
(ख) पर्यावरण संरक्षण में व्यक्तिगत कदम
(ग) मौसम का बदलता स्वरूप
(घ) ऊर्जा स्रोत और प्रदूषण **सही उत्तर : (क)**

व्याख्या : गद्यांश में मुख्यतः वैश्विक स्तर पर जलवायु परिवर्तन की समस्या, उसके प्रभाव और समाधान की चर्चा है. इसका प्रतिपाद्य एक वैश्विक संकट के रूप में जलवायु परिवर्तन है, इसलिए सर्वोत्तम शीर्षक विकल्प (क) “जलवायु परिवर्तन : एक वैश्विक संकट” होगा.

47. लेखक के अनुसार, पिछली कुछ दशकों में वैश्विक औसत तापमान लगभग कितने डिग्री सेल्सियस बढ़ा है ?

- (क) 0.1°से.
(ख) 1.1°से.

(ग) 2.0°से.

(घ) 5.0°से. **सही उत्तर : (ख)**

व्याख्या : गद्यांश के प्रारंभ में उल्लेख है कि वैश्विक औसत तापमान में “लगभग 1.1°C की वृद्धि” दर्ज की गई है. अतः सही उत्तर 1.1°से. (लगभग 1 डिग्री सेल्सियस) होगा.

48. पाठ के अनुसार विकासशील देशों के लिए जलवायु परिवर्तन अधिक चिंताजनक क्यों है ?

(क) क्योंकि उनके पास अनुकूलन व शमन के लिए सीमित संसाधन हैं.

(ख) क्योंकि वे ग्लोबल वार्मिंग के लिए सबसे अधिक ज़िम्मेदार हैं.

(ग) क्योंकि उन्होंने किसी भी जलवायु समझौते पर हस्ताक्षर नहीं किए.

(घ) क्योंकि वे बिल्कुल प्रदूषण नहीं करते. **सही उत्तर : (क)**

व्याख्या : गद्यांश में स्पष्ट बताया गया है कि विकासशील देशों के पास जलवायु परिवर्तन से निपटने के संसाधन कम हैं, फिर भी वे प्रभावों से गंभीर रूप से प्रभावित होते हैं. अन्य विकल्प गद्यांश की भावना के अनुरूप नहीं हैं – विकासशील देश जलवायु परिवर्तन के लिए सबसे ज़िम्मेदार हैं, ऐसा नहीं कहा गया ; न ही यह कि उन्होंने समझौतों पर हस्ताक्षर नहीं किए हैं. सही कारण (क) में ही व्यक्त हुआ है.

49. निम्न में से कौन-सा उपाय गद्यांश में जलवायु परिवर्तन से निपटने हेतु उल्लेखित नहीं है ?

(क) ग्रीनहाउस गैस उत्सर्जन में कमी करना

(ख) नवीकरणीय ऊर्जा को अपनाना

(ग) जनसंख्या वृद्धि को नियंत्रित करना

(घ) वनों का संरक्षण करना **सही उत्तर : (ग)**

व्याख्या : गद्यांश में जलवायु परिवर्तन से निपटने के लिए उत्सर्जन में कटौती, नवीकरणीय ऊर्जा अपनाने एवं वनों के संरक्षण जैसे कदमों का उल्लेख है. जनसंख्या वृद्धि नियंत्रण का उल्लेख नहीं किया गया है. अतः विकल्प (ग) वह उपाय है जो पाठ में नहीं आया.

50. गद्यांश के अनुसार, यदि समय रहते वैश्विक स्तर पर समन्वित प्रयास किए जाएँ, तो क्या परिणाम संभव है ?

(क) जलवायु परिवर्तन के सबसे खतरनाक प्रभावों को कम किया जा सकता है.

(ख) ग्लोबल वार्मिंग पूरी तरह रुक जाएगी.

(ग) पृथ्वी का तापमान 2°C से अधिक बढ़ना तय है.

(घ) जलवायु परिवर्तन की समस्या हमेशा के लिए समाप्त हो जाएगी. **सही उत्तर : (क)**

व्याख्या : लेखक अंतिम भाग में निष्कर्ष देता है कि समय पर वैश्विक स्तर पर ठोस कदम उठाकर हम जलवायु परिवर्तन के गंभीर प्रभावों को कम कर सकते हैं. उसने यह दावा नहीं किया कि ग्लोबल वार्मिंग पूरी तरह रुक जाएगी या समस्या का पूर्ण अंत हो जाएगा, बल्कि यह कि सामूहिक प्रयासों से सबसे बुरे प्रभावों को टाला जा सकता है. इसलिए विकल्प (क) सही है.